



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

11.10.2022

№ 1612

г. Мурманск

О проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Мурманской области в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Мурманской области в 2022/2023 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации, проведения и проверки репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Мурманской области в 2022/2023 учебном году.

2. Определить 23 ноября 2022 года единым днем проведения репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Мурманской области (далее - репетиционное итоговое собеседование).

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) совместно с ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Стрельская Н.И.) организовать проведение репетиционного итогового собеседования в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Мурманской области в 2022/2023 учебном году (далее – Порядок).

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») (Стрельская Н.И.):

4.1. Обеспечить подготовку экзаменационных материалов для проведения репетиционного итогового собеседования.

4.2. Обеспечить свод информации о результатах проведения репетиционного итогового собеседования от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

4.3. Проанализировать результаты репетиционного итогового собеседования, направить аналитическую справку в Министерство образования и науки Мурманской области в срок до 16 декабря 2022 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций:

5.1. Обеспечить своевременное информирование обучающихся по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) о проведении репетиционного итогового собеседования.

5.2. Обеспечить проведение и проверку репетиционного итогового собеседования в соответствии с утвержденным Порядком.

5.3. Информацию о результатах проведения репетиционного итогового собеседования направить в адрес ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 30 ноября 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 11.10.2022 № 1612

**Порядок организации, проведения и проверки репетиционного
итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по
образовательным программам основного общего образования на
территории Мурманской области в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Настоящий Порядок организации и проведения репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Мурманской области в 2022/2023 учебном году (далее – Порядок) определяет категории участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку (далее – репетиционное итоговое собеседование), сроки и продолжительность проведения репетиционного итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке репетиционного итогового собеседования, порядок подготовки к проведению репетиционного итогового собеседования, порядок проведения и проверки репетиционного итогового собеседования, порядок обработки результатов репетиционного итогового собеседования.

2. Категории участников репетиционного итогового собеседования

Репетиционное итоговое собеседования проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

- обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

3. Организация проведения репетиционного итогового собеседования

3.1. Образовательные организации в целях проведения репетиционного итогового собеседования:

- обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению репетиционного итогового собеседования и комиссий по проверке

репетиционного итогового собеседования в образовательных организациях (далее соответственно – комиссия по проведению, комиссия по проверке) в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

- под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке репетиционного итогового собеседования, о порядке его проведения и проверки;

- под подпись информируют участников репетиционного итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения репетиционного итогового собеседования, о порядке его проведения, о ведении во время проведения репетиционного итогового собеседования аудиозаписи ответов участников репетиционного итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами репетиционного итогового собеседования, а также о результатах репетиционного итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами.

3.2. Организационное и технологическое обеспечение проведения репетиционного итогового собеседования на территории Мурманской области осуществляется РЦОИ.

4. Продолжительность проведения репетиционного итогового собеседования

4.1. Продолжительность проведения репетиционного итогового собеседования для каждого участника репетиционного итогового собеседования составляет в среднем 15 - 16 минут.

Для участников репетиционного итогового собеседования с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения репетиционного итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

В продолжительность репетиционного итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника репетиционного итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения репетиционного итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

4.2. Повторного проведения репетиционного итогового собеседования в случае получения неудовлетворительного результата («незачет») или пропуска репетиционного итогового собеседования не предусмотрено.

5. Подготовка к проведению репетиционного итогового собеседования в образовательной организации

5.1. Репетиционное итоговое собеседование в образовательной организации может проводиться в ходе учебной деятельности и вне ее.

Участники репетиционного итогового собеседования могут принимать участие в нем без отрыва от образовательной деятельности (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения репетиционного итогового собеседования).

Участники репетиционного итогового собеседования, ожидающие свою очередь, не должны пересекаться с участниками, прошедшими процедуру репетиционного итогового собеседования.

5.2. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения репетиционного итогового собеседования, должны обеспечивать его проведение в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.3. Для проведения репетиционного итогового собеседования выделяются:

- учебные кабинеты проведения репетиционного итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру репетиционного итогового собеседования (далее – аудитория проведения);

- учебные кабинеты, в которых участники репетиционного итогового собеседования ожидают очереди для участия в нем (в учебных кабинетах образовательной организации параллельно может вестись урок для участников репетиционного итогового собеседования, ожидающих своей очереди), а также учебные кабинеты для участников, прошедших репетиционное итоговое собеседование, где они могут ожидать начала следующего урока;

- помещение для получения КИМ репетиционного итогового собеседования и внесения его результатов в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников репетиционного итогового собеседования (далее – Штаб).

5.4. Аудитории проведения должны быть изолированы от остальных кабинетов, в которых осуществляется учебная деятельность, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения репетиционного итогового собеседования. Рабочее место в аудитории проведения репетиционного итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников (например, компьютер, микрофон/диктофон).

5.5. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет для получения КИМ, критериев оценивания и других материалов репетиционного итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов собеседования в специализированную форму.

5.6. Не позднее чем за неделю до проведения репетиционного итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссий по проведению и проверке репетиционного итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению репетиционного итогового собеседования входят:

- ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение репетиционного итогового собеседования;

- организаторы проведения репетиционного итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников репетиционного итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в репетиционном итоговом собеседовании

(в случае если репетиционное итоговое собеседование проводится во время образовательной деятельности в образовательной организации);

- экзаменатор-собеседник, который проводит собеседование с участниками, инструктаж по выполнению заданий, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников репетиционного итогового собеседования, фиксирует время начала и время окончания проведения собеседования для каждого участника. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы);

- технический специалист, обеспечивающий получение КИМ репетиционного итогового собеседования в личном кабинете образовательной организации в защищенной сети (<http://172.20.12.12>), а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения репетиционного итогового собеседования, внесения сведений в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (Приложение № 4).

В состав комиссии по проверке входят:

- эксперты по проверке ответов участников репетиционного итогового собеседования (далее – эксперты). К проверке ответов участников привлекаются только учителя русского языка и литературы.

Количественный состав комиссии по проверке определяет образовательная организация в зависимости от числа участников репетиционного итогового собеседования, аудиторий проведения и числа учителей русского языка и литературы, работающих в образовательной организации и участвующих в проверке ответов участников. В случае небольшого количества участников репетиционного итогового собеседования и учителей, участвующих в проверке, рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке репетиционного итогового собеседования в образовательной организации.

5.7. Не позднее чем за день до проведения репетиционного итогового собеседования ответственный организатор обеспечивает подготовку:

- списка участников репетиционного итогового собеседования по форме ИС-01 (Приложение № 1);

- ведомостей учета проведения репетиционного итогового собеседования в аудитории по форме ИС-02 (Приложение № 2) по числу аудиторий;

- протоколов экспертов по оцениванию ответов участников репетиционного итогового собеседования по форме ИС-03 (Приложение № 3) по числу участников репетиционного итогового собеседования.

Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников по аудиториям проведения, заполняет в списке участников репетиционного итогового собеседования (форма ИС-01) поле «Аудитория».

6. Проведение репетиционного итогового собеседования

6.1. В день проведения репетиционного итогового собеседования не позднее 08:00 технический специалист получает в личном кабинете образовательной

организации в защищенной сети (<http://172.20.12.12>), и тиражирует материалы для проведения репетиционного итогового собеседования.

В случае отсутствия доступа к указанному ресурсу технический специалист незамедлительно обращается в РЦОИ для получения материалов по резервной схеме.

6.2. В день проведения репетиционного итогового собеседования в месте его проведения могут присутствовать:

- ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

- должностные лица Министерства.

6.3. Репетиционное итоговое собеседование начинается в 09:00. Его участники ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете ожидания (если параллельно для участников репетиционного итогового собеседования не ведется образовательная деятельность).

6.4. Организатор проведения репетиционного итогового собеседования в произвольном порядке приглашает участника и сопровождает его в аудиторию проведения согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а по окончании репетиционного итогового собеседования для данного участника – в учебный кабинет образовательной организации (параллельно может вестись урок). Затем приглашается новый участник.

6.5. В ходе проведения репетиционного итогового собеседования экзаменатор-собеседник должен оказывать испытуемому эмоциональную поддержку, создавать естественную и привычную форму речевого взаимодействия, предполагающую свободное самовыражение.

6.6. С целью обеспечения единых подходов к организации речевого взаимодействия с участниками собеседования экзаменатор-собеседник должен организовать свою работу в соответствии с Примерным сценарием действий экзаменатора-собеседника при проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Мурманской области (Приложение № 8).

6.7. Во время проведения репетиционного итогового собеседования участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

6.8. В случае если оценивание ответа проводится не в присутствии участника собеседования, по завершении репетиционного итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

6.9. В случае если участник репетиционного итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить репетиционное итоговое собеседования, он может покинуть аудиторию проведения. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам», а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения репетиционного итогового собеседования в аудитории» (в столбце «Время завершения» напротив ФИО соответствующего участника указывается время досрочного завершения собеседования с письменной пометкой «доср.зав.»).

7. Особенности организации и проведения репетиционного итогового собеседования для участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов

7.1. Участникам репетиционного итогового собеседования с ОВЗ детям-инвалидам и инвалидам продолжительность репетиционного итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

7.2. Для участников репетиционного итогового собеседования с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) образовательная организация обеспечивает создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

- присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

- использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

Для слабослышащих участников итогового собеседования: оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования: привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

Для слепых участников итогового собеседования: оформление комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

Для слабовидящих участников итогового собеседования:

- копирование комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в аудитории в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

- обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

Для участников с расстройствами аутистического спектра:

привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалиста - дефектолога, психолога или педагога, с которым указаный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится экспертом по окончании проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника: в аудитории проведения итогового собеседования эксперт присутствовать не должен.

Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата: при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

7.3. Министерство самостоятельно определяет категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Министерство определяет минимальное количество баллов для указанной выше категории участников итогового собеседования за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования. В этих целях Министерство разрабатывают соответствующую шкалу оценивания заданий итогового собеседования, применимую для названной категории участников итогового собеседования.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в Приложении № 6.

8. Порядок проверки и оценивания репетиционного итогового собеседования

8.1. Проверка репетиционного итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке репетиционного итогового собеседования.

8.2. Эксперты комиссии по проверке репетиционного итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям. Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владеть необходимой нормативной базой:

- знание требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;
- рекомендации по организации и проведению итогового собеседования.

Владеть необходимыми предметными компетенциями:

- наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

- умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
- умение применять установленные критерии и нормативы оценки;
- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
- умение обобщать результаты.

8.3. Проверка ответов каждого участника репетиционного итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При необходимости возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников по аудиозаписи.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения репетиционного итогового

собеседования в режиме реального времени вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

- ФИО участника;
- номер варианта;
- номер аудитории проведения итогового собеседования;
- баллы по каждому критерию оценивания;
- общее количество баллов;
- отметку «зачет»/«незачет»;
- ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости может пользоваться листами бумаги для черновиков.

Воспроизведение аудиозаписи может быть проведено экзаменатором-собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации).

При выявлении некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (Приложение № 5), а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (Приложение № 2).

8.4. Проверка и оценивание ответов отдельных категорий участников (участников с расстройствами аутистического спектра) при необходимости осуществляется экспертом по окончании проведения репетиционного итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников.

8.5. По завершении репетиционного итогового собеседования каждого участника необходимо обеспечить прослушивание своего ответа каждым участником, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть произведено экзаменатором-собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации).

8.6. Зачёт выставляется участникам, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ для проведения репетиционного итогового собеседования по русскому языку, представленными в Приложении № 7 настоящего Порядка.

8.7. На категорию участников репетиционного итогового собеседования, перечисленную в подпункте 7.3. пункта 7 настоящего Порядка, данное положение не распространяется. Минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников репетиционного итогового собеседования выставляется в соответствии с Инструкцией для экзаменаторов-собеседников и экспертов по проверке ответов участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, представленной в Приложении № 8 настоящего Порядка.

8.8. Проверка и оценивание репетиционного итогового собеседования комиссией по проверке должна завершиться не позднее чем через два календарных дня с даты проведения репетиционного итогового собеседования.

8.9. По окончании проверки и оценивания репетиционного итогового собеседования технический специалист переносит результаты оценивания из протоколов экспертов (форма-ИС-03) в специализированную форму в формате Excel и направляет ее в РЦОИ по защищенным каналам связи.

9. Обработка результатов репетиционного итогового собеседования

В РЦОИ консолидируются файлы с результатами оценивания ответов участников репетиционного итогового собеседования из образовательной организации и производится обработка результатов участников итогового собеседования.

ИС-01. Списки участников итогового собеседования

Субъект РФ Код МСУ Код ОО

Предмет Собеседование Дата _____

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/ отметка о неявке
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

ИС-03. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

Название критерия	ИЧ	ГЧ	Итого	
Максимальный балл	1	1	2	
Балл, выставленный участнику				

Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					

Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					

Итого за задания 1 и 2:			Максимум	11
			Балл, выставленный участнику	

Название критерия	М1	М2	М3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

Название критерия	Д1	Д2	Итого
Максимальный балл	1	1	2
Балл, выставленный участнику			

Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					

Итого за задания 3 и 4:			Максимум	9
			Балл, выставленный участнику	

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итого		
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата

(регион)	(код МСУ)	(код ОО) (места проведения)	(номер кабинета)	(вид работы)	(дата: число-месяц-год)
5 1					

ИС- 08

АКТ

**о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку
по уважительным причинам**

Сведения об участнике собеседования по русскому языку

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность (паспорт) серия номер

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)

Образовательная организация участника _____

Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку
по следующим причинам:

Время завершения итогового собеседования по русскому языку :
час. мин.

Ответственный организатор ОО (места проведения) / _____ /
подпись ФИО

Руководитель ОО (места проведения) / _____ /

Дата · ·
число месяц год

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Формы проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом не владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) письменная	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	пересказ текста в письменной форме	диалог (посредством сурдоперевода)	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	10	5	
			выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1						
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	10	5	
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	19	9	

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	IV. Диалог устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибки	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0

М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по	1

	критерию «Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

*** Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Инструкция
для экзаменаторов-собеседников и экспертов по проверке ответов
участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку
из числа детей с ограниченными возможностями здоровья

Осуществление проверки и оценивания ответов участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку из числа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется по единым критериям оценки ответов участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (далее – репетиционное итоговое собеседование):

- критерии оценивания чтения вслух (интонация, темп чтения).

Максимальное количество баллов -2;

- критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (сохранение при пересказе микротем текста, соблюдение фактологической точности при пересказе, работа с высказыванием, способы цитирования).

Максимальное количество баллов – 5;

- критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (соблюдение грамматических норм, соблюдение орфоэпических норм, соблюдение речевых норм, искажение слов).

Максимальное количество баллов – 4;

- критерии оценивания монологического высказывания (выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания).

Максимальное количество баллов – 3;

- критерии оценивания диалога (выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

Максимальное количество баллов – 2;

- критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (соблюдение грамматических норм, соблюдение орфоэпических норм, соблюдение речевых норм, речевое оформление).

Максимальное количество баллов – 4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник репетиционного итогового собеседования из числа детей с ОВЗ получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 5 и более баллов.

В случае удаления или досрочного завершения участником процедуры итогового собеседования по уважительным причинам оценивание ответа участника не осуществляется.

Рекомендуется каждому участнику репетиционного итогового собеседования из числа детей с ОВЗ выдавать индивидуальный комплект

заданий для репетиционного итогового собеседования, в котором участник имеет право делать необходимые для него пометки.

Возможно сокращение количества фраз в монологе (до 7).

Экзаменатору-собеседнику рекомендуется при выполнении участником репетиционного итогового собеседования из числа детей с ОВЗ подробного пересказа текста с привлечением дополнительной информации, монолога по теме выбранного варианта с целью удостовериться в том, что участник выполнил задание и готов к выполнению следующего задания, задать вопрос: «Вы завершили выполнение задания (пересказа текста, монолога)?». В случае отрицательного ответа дать возможность высказаться (не превышая отведенное время: 5 минут на каждое из указанных заданий). Если участник с ОВЗ не продолжил выполнение вышеназванных заданий, следует предложить: «Переходим к следующему заданию».

Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента:

Этапы итогового собеседования	Временной регламент итогового собеседования	Примерное распределение времени с учетом рекомендации увеличения до 30 минут
Подготовка и чтение текста		
Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2 мин.	до 5 мин.
Чтение текста вслух	до 2 мин.	до 5 мин.
Подготовка к подробному пересказу и пересказ текста		
Подготовка к подробному пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2 мин.	до 10 мин.
Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3 мин.	до 5 мин.
Подготовка к монологу и монолог		
Подготовка к ответу	1 мин.	до 10 мин.
Ответ по теме выбранного варианта	до 3 мин.	до 5 мин.
Диалог		
Диалог	до 3 мин.	до 5 мин.